Приложение №\_\_\_\_\_

к образовательной программе

бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

города Омска «Детский сад № 138»

(в соответствии с ФОП ДО)

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 138»

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 138», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

**Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 138» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Уставом ДОУ.

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

**Основные цели учебного плана:**

* регламентировать организацию образовательного процесса;
* установить формы и виды организации образовательного процесса;
* определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

* соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
* дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
* соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
* сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
* отражения специфики БДОУ г. Омска «Детский сад № 138»:

- учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;

- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 8 групп:

1 группа – первая младшая (2-3 года) «Радуга»;

2 группы - вторые младшие (3-4 лет) «Непоседы» и «Смешарики»

2 группы - средние (4-5 лет) «Сказка» и «Солнышко»

2 группы - старшие (5-6 лет) «Звездочки» и «Колокольчики»

1 группа - подготовительные (6 -7 лет) «Капелька»

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2024 г по 31 мая 2025 г.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 138»

**Основной целью образовательной деятельности детского сада является:**

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;.

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 138» в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобрази- тельного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, круп- ной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Структура учебного плана**

* В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.
* Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
* Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
* В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
* На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Длительность | Название | Мероприятия |
| 01.01.2025 – 12.01.2025 | 12 дней | Новогодние каникулы | Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п. |
| 01.06.2025 –  31.08.2025 | 3 месяца | Летние каникулы (летний оздоровительный период) |

БДОУ г. Омска «Детский сад № 138» функционирует 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием детей (с 07.00 ч до 19.00 ч)

Пятилетний срок освоения программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность ООД | 1 мл  группа | 2 мл  группа | Средняя  группа | Старшая группа | Подготов.  группа |
| Длительность условного часа в мин. | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий) | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 |
| Общее астрономическое время в неделю | 1 ч 40 мин | 2 ч 45 мин | 3 ч 40 мин | 5 ч | 6 ч |

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 138» и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлением развития.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе) | | | | | | |
| Базовый вид деятельности | | Периодичность | | | | |
| 1 мл | 2 мл | Средняя | Старшая | Подготов |
| 1 | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 2 | Физическая культура в помещении | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 3 | ФЭМП | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 4 | Окружающий мир | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 5 | Развитие речи | 1 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 6 | Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю |
| 7 | Лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 8 | Аппликация / ручной труд | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 9 | Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Итого: количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю) | | 10 занятий в неделю  1 ч 40 мин | 10 занятий в неделю  2 ч 45 мин | 11 занятий в неделю  3 ч 40 мин | 12 занятий в неделю  5 ч | 12 занятий в неделю  6 ч |
| Количество занятий в первой половине дня | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Количество допустимых занятий во второй половине дня | | 0 | 0 | 1 раз в неделю 1 занятие | 2 раза в неделю 1 занятие | 2 раза в неделю 1 занятие |

\**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН*

Для проведения занятий в детском саду имеется:

• рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;

• рабочие программы специалистов

**График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок проведения и вид диагностики | Название диагностики | Цель диагностики | Ответственный |
| 2 раза в год (осень, весна) | Проф. осмотр, антропометрия | Распределить детей по группам здоровья;  Выявить детей, имеющих хронические заболевания. | Старшая медсестра |
| 2 раз в год (декабрь, май) | Анализ заболеваемости | Выявить характер заболеваемости детей | Врач-педиатр, Старшая медсестра |
| 1 раз в год (декабрь) | Оценка адаптации детей | Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии | Старшая медсестра |
| 3 раза в год: вводная – сентябрь; итоговая – май; промежуточная в  форме итоговых занятий по каждой теме | Физическое развитие - по критериям | Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям | Старшая медсестра Воспитатель |

**График отслеживания уровня готовности к школьному обучению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок проведения  и вид диагностики | Название диагностики | Цель диагностики | Ответственный |
| сентябрь - вводная январь – промежуточная май – итоговая |  | Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательно- исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у  детей дошкольного возраста | Старший воспитатель, педагог – психолог |
| сентябрь - вводная  май –итоговая | Психологическая готовность к школе | Выявить уровень готовности к школьному обучению | Старший воспитатель, педагог – психолог |

Таким образом, учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 138» соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации

**Структура образовательного процесса**

День делится на три блока:

**Утренний образовательный блок** (7.00 //7.30 – 9.00 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

**Развивающий блок** (9.00 – 11.00 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

**Вечерний образовательный блок** (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания БДОУ г. Омска «Детский сад № 138» и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы в БДОУ г. Омска «Детский сад № 138».

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 138», а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие/проект/событие | Возраст детей |
| **1 сентября**.  День Знаний | Развлечение «Детский сад встречает ребят» | 2-7 лет |
| **3 сентября**.  День окончания Второй  мировой войны, День  солидарности в борьбе с  терроризмом | Оформление выставки детского  изобразительного творчества «Голубь мира» | 3-7 лет |
| **8 сентября**.  Международный  день распространения  грамотности | -Беседа «Что значит быть  грамотным?!»  -Обсуждение и разучивание пословиц,  поговорок, крылатых выражений по теме | 5-7 лет |
| 27 сентября.  День воспитателя и всех  дошкольных работников | Выставка детских рисунков  «Мой любимый воспитатель»  «Мой любимый детский сад»  «Моя любимая игрушка» (2-3 года) | 2-7 лет |
| 1 октября. Международный день пожилых людей. | -Фотовыставка «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья»  -Нахождение и разучивание пословиц  и поговорок, игры бабушек  -Изготовление открыток для дедушек и бабушек. | 2-7 лет |
| 1 октября. Международный день музыки | -Беседы о композиторах, музыкальных  инструментах  -Слушание музыки разных жанров и  направлений  -Музыкально-дидактические игры | 2-7 лет |
| 4 октября.  День защиты животных | Беседы по теме, в том числе о  значении животных в жизни человека и всего живого,  - Защите животных со стороны людей  и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных;  - Создание коллекции «Красная книга  Омской области»  - Составление памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным. | 3-7 лет |
| 5 октября.  День учителя | -Чтение стихотворений и рассказов о школе  -Беседы, стихи загадки про учителей и  воспитателей | 5-7 лет |
| 3-е воскресенье октября.  День отца в России | -Мастерская по изготовлению  подарков папам  -Выставка «Мой папа самый лучший» | 3-7 лет |
| 4 ноября.  День народного единства | -Праздник «Родина - не просто слово»  -Творческая выставка «Народы. Костюмы» | 5-7 лет |
| 8 ноября.  День памяти погибших при  исполнении служебных  обязанностей сотрудников  органов внутренних дел  России | -Беседа «Наша служба и опасна, и  трудна»  -Спортивно-игровые мероприятия на  смелость, силу, крепость духа | 6-7 лет |
| 30 ноября.  День Государственного  герба  Российской Федерации | Досуг «Герб России» | 5-7 лет |
| Последнее воскресенье ноября.  День матери в России | -Мастерская по изготовлению подарков мамам  - Поздравительный концерт | 2-7 лет  5-7 лет |
| 3 декабря.  День неизвестного солдата.  Международный день  инвалидов | -Беседы и просмотр материалов о  памятниках и мемориалах неизвестному  солдату  -Проект «Книга памяти»  -Спортивно-игровые мероприятия на  смелость, силу, крепость духа | 5-7 лет |
| 5 декабря.  День добровольца  (волонтера) в России | -Беседы с детьми на темы «Легко ли  быть добрым?», Кто такие волонтеры»  -«День добрых дел» — оказание  помощи малышам в одевании, раздевании | 5-7 лет |
| 8 декабря.  Международный день  Художника | Выставка рисунков | 3-7 лет |
| 9 декабря.  День героев Отечества | Ознакомление детей с тематической  художественной литературой:  - С. Маршак «Рассказ о неизвестном  герое»  - Встреча с военными  - Спортивно-игровые мероприятия на  смелость, силу, крепость духа | 5-7 лет |
| 12 декабря.  День Конституции  Российской Федерации | -Тематические беседы об основном  законе России, государственных символах  -Проекты «Главная книга страны»,  «Мы граждане России»  -Выставка рисунков «Символы моей страны» | 6-7 лет |
| 31 декабря.  Новый год | Новогодние утренники | 3-7 лет |
| 27 января.  День снятия блокады  Ленинграда; День  освобождения Красной  армией крупнейшего  «лагеря  смерти» Аушвиц  Биркенау (Освенцема) –  День памяти жертв  Холокоста | -Беседа с презентациями «900 дней»  -Знакомство с  художественной литературой  и музыкальными  произведениями по теме | 6-7 лет |
| 2 февраля.  День разгрома советскими -  войсками немецко-  фашистских войск в  Сталинградской битве | -Беседа с презентацией «Ни шагу назад»  - Знакомство с памятником-  ансамблем героям Сталинградской  битвы | 6-7 лет |
| 8 февраля.  День российской науки | Проведение опытов | 3-7 лет |
| 15 февраля.  День памяти о россиянах,  исполнявших служебный  долг за пределами  Отечества | -Беседа о россиянах, исполнявших  служебный долг за пределами Отечества  -Спортивно-игровые мероприятия на  смелость, силу, крепость духа | 6-7 лет |
| 21 февраля.  Международный  день родного языка | Девиз дня: «Богат и красив наш  русский язык» (сопровождение всех  режимных моментов произведениями  устного народного творчества)  -Беседа «Мы - россияне, наш язык -  русский»  -Литературная викторина (по  произведениям писателей и поэтов, писавших  на родном языке) | 5-7 лет |
| 23 февраля.  День защитника Отечества | -Беседа «Военные профессии»  - Спортивный досуг с родителями «Мой папа!» | 3-7 лет |
| 8 марта.  Международный женский  День | Изготовление подарков «Цветы для  мамы»  -Утренник «Праздник мам» | 3-7 лет |
| 18 марта.  День воссоединения  России и Крыма | Тематические беседы  «Достопримечательности Крыма»,  «Русский черноморский  флот» | 5-7 лет |
| 27 марта.  Всемирный день театра | -Игры-драматизации знакомых сказок  -Театрализованное представление | 3-7 лет |
| 12 апреля.  День космонавтики | -Просмотр видеофильма (о космосе,  космических явлениях)  -Конструирование ракет  -Организация выставки по теме  -Досуг «Космонавты» | 5-7 лет |
| 1 мая  Праздник весны и труда | -Слушание и исполнение песен о весне  и труде, слушание музыки о весне  -Знакомство с пословицами и  поговорками о труде | 3-7 лет |
| 9 мая.  День Победы | -Оформление в группах уголков по  патриотическому воспитанию: «День победы»,  «Слава героям землякам»  -Оформление выставки детского  изобразительного творчества в холле  детского сада «Спасибо за мир!»  -Проведение акции совместно с  родителями «Стена памяти», «Окна Победы»,  -Творческая мастерская по изготовлению открыток для ветеранов | 3-7 лет |
| 19 мая.  День детских  общественных  организаций России | -Беседа о детских общественных  организациях России  -Составление фотоальбома группы  «Наши дружные ребята»  -Создание лепбука «Дружба» | 5-7 лет |
| 24 мая.  День славянской  письменности и культуры | Беседы на тему азбуки  -Конкурс букв-поделок «Кириллица» и «Глаголица»  -Проект «Неделя славянской  письменности» | 5-7 лет |
| 1 июня  День защиты детей | Праздничное музыкально-спортивное  мероприятие | 3-7 лет |
| 6 июня.  День русского языка | -Слушание и совместное пение  различных песен, потешек  -Драматизации «Сказки Пушкина» | 5-7 лет |
| 12 июня.  День России | Познавательные беседы о России,  государственной символике, малой родине  -Стихотворный марафон о России  -Спортивно-игровые мероприятия «Мы - будущее России»  -Выставка детских рисунков «Россия -  гордость моя!» | 3-7 лет |
| 22 июня.  День памяти и скорби | -Поэтический час «Мы о войне  стихами говорим»  -Тематические беседы «Страничка  истории. Никто не забыт»  -Прослушивание музыкальных  композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша»  -Игра «Перевяжи раненого солдата»,  «Саперы», «Разведчики»  -Совместное рисование на темы  «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было больше войны!» | 5-7 лет |
| 8 июля.  День семьи, любви и верности | -Беседы «Моя семья»  -Игра «Мамины и папины помощники»  -Выставка семейных фотографий | 3-7 лет |
| 12 августа.  День физкультурника | Совместная разминка, эстафеты на  ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «Это я, это я — это все мои друзья…» | 3-7 лет |
| 22 августа.  День государственного  флага  Российской Федерации | -Тематические игры и беседы  -Выставка, посвященная Дню Российского флага | 3-7 лет |
| 27 августа.  День российского кино | -Беседы на темы: «Что мы знаем о  кино?», «Как снимают кино?»  -Дидактические игры «Придумай  новых героев» и «Эмоции героев»  -Встреча с героями фильмов и  мультфильмов  -Рисованием на тему «Мой любимый  герой мультфильма» | 3-7 лет |