

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего БДОУ г.Омска
«Детский сад № 138»
_____ О.В. Гашпер
«31» августа 2023г

Учебный план
непосредственной образовательной деятельности
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 138»
на 2023 – 2024 учебный год

Омск, 2023 г

Пояснительная записка.

План образовательной деятельности БДОУ г.Омска «Детский сад № 138» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Омской области, от 20 сентября 2016 года, регистрационный № 159-п.**

Учебный план регламентируется путем внедрения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) БДОУ г. Омска «Детский сад № 138», разработанный на основе комплексных и парциальных программ:

- Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Омское Прииртышье» авторы Л.В.Борцова, Е.Н.Гаврилова, М.В.Зенова, Т.А.Чернобай и др. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014;

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
- 3.Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – 15 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию детей в физкультурном зале, в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2-7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Образование осуществляется на русском языке.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,

овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, музыкальная, изобразительная и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение видов деятельности, которое дает возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

С 01 сентября по 15 сентября – адаптационный;

С 16 сентября по 30 декабря – учебный период;

С 31 декабря по 09 января – новогодние каникулы;

С 10 января по 31 мая – учебный период;

С 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 (с изм. от 20.07.2015) гл.11 п.12, образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна.

Продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Учебный год	Период	Количество учебных недель
1 полугодие	04.09.2023 – 22.12.2023	16 недель
2 полугодие	08.01.2024 – 27.05.2024	20 неделя
Итого:		36 недель

В летний период проводится непосредственно-образовательная деятельность только художественно-эстетической и физической направленности (музыка и

физическая культура). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии. Увеличивается время прогулок и сна.

С 18 по 29 сентября и с 15 по 26 апреля проводится мониторинг по всем разделам программы во всех возрастных группах.

Регламент образовательной деятельности в ДОУ на 2023-2024 учебный год

1 младшая группа

№ п/п	Базовая часть	Количество занятий в неделю
1	Познавательное развитие	
	Ознакомление с окружающим миром	1
	ФЭМП	1
	Всего: 2	
2	Коммуникативное развитие	
	Коммуникативная деятельность	2
	Всего: 2	
3	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
	Всего: 4	
4	Физическое развитие	
	Физкультура в помещении	2
	Физкультура на улице	1
	Всего: 3	
	Всего занятий	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
1	Чтение художественной литературы	Ежедневно
2	Игровая деятельность	Ежедневно
3	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
4	Дежурство	-
5	Прогулка	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная игра	Ежедневно
2	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
3	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

Оздоровительная работа		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3	Гигиенические процедуры	Ежедневно
Общее астрономическое время		1 час 50 минут, 1 НОД – 10 мин
СанПиН 2.3/2.4.3590-20		1 час 50 минут, 1 НОД – 10 мин

2 младшая группа

№ п/п	Базовая часть	Количество занятий в неделю
1	Познавательное развитие	
	Ознакомление с окружающим миром	1
	ФЭМП	1
	Всего: 2	
2	Коммуникативное развитие	
	Коммуникативная деятельность	2
	Всего: 2	
3	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
	Всего: 4	
4	Физическое развитие	
	Физкультура в помещении	2
	Физкультура на улице	1
	Всего: 3	
	Всего занятий	11
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
1	Чтение художественной литературы	Ежедневно
2	Конструктивно-деятельная деятельность	
3	Игровая деятельность	Ежедневно
4	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
5	Дежурство	Ежедневно
6	Прогулка	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная игра	Ежедневно
2	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно

3	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
Оздоровительная работа		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3	Гигиенические процедуры	Ежедневно
Общее астрономическое время		2 час 45 минут, 1 НОД – 15 мин
СанПиН 2.3/2.4.3590-20		2 час 45 минут, 1 НОД – 15 мин

Средняя группа

№ п/п	Базовая часть	Количество занятий в неделю
1	Познавательное развитие	
	Ознакомление с окружающим миром	1
	ФЭМП	1
	Всего: 2	
2	Коммуникативное развитие	
	Коммуникативная деятельность	2
	Всего: 2	
3	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
	Всего: 5	
4	Физическое развитие	
	Физкультура в помещении	2
	Физкультура на улице	1
	Всего: 3	
	Всего занятий	12
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
1	Чтение художественной литературы	Ежедневно
2	Игровая деятельность	Ежедневно
3	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
4	Дежурство	-
5	Прогулка	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная игра	Ежедневно
2	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно

3	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
Оздоровительная работа		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3	Гигиенические процедуры	Ежедневно
Общее астрономическое время		3 часа 40 минут, 1 НОД – 20 мин
СанПиН 2.3/2.4.3590-20		3 часа 40 минут, 1 НОД – 20 мин

Старшая группа

№ п/п	Базовая часть	Количество занятий в неделю
1	Познавательное развитие	
	Ознакомление с окружающим миром	1
	ФЭМП	1
	Всего: 2	
2	Коммуникативное развитие	
	Коммуникативная деятельность	2
	Всего: 2	
3	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
	Всего: 5	
4	Физическое развитие	
	Физкультура в помещении	2
	Физкультура на улице	1
	Всего: 3	
	Всего занятий	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
1	Чтение художественной литературы	Ежедневно
2	Игровая деятельность	Ежедневно
3	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
4	Дежурство	Ежедневно
5	Прогулка	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная игра	Ежедневно
2	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно

3	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
Оздоровительная работа		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3	Гигиенические процедуры	Ежедневно
Вариативная часть		
1	Региональный компонент «Маленький житель Омского Прииртышья»	1 раз в месяц (3 неделя месяца)
Общее астрономическое время		5 часов 25 минут, 1 НОД – 25 мин
СанПиН 2.3/2.4.3590-20		5 часов 25 минут, 1 НОД – 25 мин

Подготовительная группа

№ п/п	Базовая часть	Количество занятий в неделю
1	Познавательное развитие	
	Ознакомление с окружающим миром	1
	ФЭМП	2
	Всего: 3	
2	Коммуникативное развитие	
	Коммуникативная деятельность	2
	Всего: 2	
3	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
	Всего: 5	
4	Физическое развитие	
	Физкультура в помещении	2
	Физкультура на улице	1
	Всего: 3	
	Всего занятий	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
1	Чтение художественной литературы	Ежедневно
2	Игровая деятельность	Ежедневно
3	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
4	Дежурство	Ежедневно
5	Прогулка	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная игра	Ежедневно
2	Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно
3	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
Оздоровительная работа		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3	Гигиенические процедуры	Ежедневно
Вариативная часть		
1	Региональный компонент «Маленький житель Омского Прииртышья»	1 раз в месяц (2 неделя месяца)
Общее астрономическое время		7 часов, 1 НОД – 30 мин
СанПиН 2.3/2.4.3590-20		7 часов, 1 НОД – 30 мин