

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
"Детский сад № 138"

Перменева Людмила Константиновна
(за период . 2023-2024 учебного года)

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА ОМСКА
"ДЕТСКИЙ САД № 138"**

Расположен по адресу: 644047, г. Омск, улица 2 Челюскинцев 9б,
644047, г. Омск улица 2 Челюскинцев 3.

Учреждение находится в муниципальной собственности, учредитель – Департамент образования Администрации города Омска.

Электронный адрес: ds138@bdou.omskportal.ru

ПРОЕКТНАЯ И ФАКТИЧЕСКАЯ МОЩНОСТЬ

Проектная мощность учреждения – 8 групп. В детском саду функционирует 8 групп, списочный состав воспитанников – 211 детей. БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с двенадцатичасовым пребыванием детей.

Структура групп

Название возрастной группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
1-я младшая группа	2-3 года	1	30
2-я младшая группа	3-4 года	2	48
Средняя группа	4-5 лет	2	47
Старшая группа	5-6 лет	1	34
Подготовительная группа	6-7 лет	2	53

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БДОУ г.Омска "Детский сад № 138" осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Кодекса законов о труде, Устава,

локальных актов (Договора с учредителем, Договора с родителями, Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.). В БДОУ г. Омска "Детский сад № 138" в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами: ведется своевременная регистрация, изучение документов, разрабатываются рекомендации по внедрению их.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой.

Содержание основной образовательной программы БДОУ г. Омска "Детский сад № 138" соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, целью

которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Дошкольное образовательное учреждение реализует общеобразовательную программу ДООУ. Педагогами ДООУ применяется свой прогрессивный творческий подход по развитию и воспитанию детей.

Психолого-педагогическое сопровождение ведётся педагогом-психологом Любовью Михайловной Щербак.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области).

Ежегодно проводятся совместные с родителями мероприятия:

* «День матери» с приглашением мам в ДООУ, для которых организуется праздничный концерт и готовятся детьми небольшие подарки.

* «Новогодний калейдоскоп» с приглашением родителей (законных представителей) в ДООУ, для которых воспитанники показывают новогоднее развлечение. Родители принимают активное участие в подготовки атрибутов и костюмов для праздника. А также родители принимают активное участие в выставках новогодней тематики.

* «День защитника Отечества» спортивные мероприятия для воспитанников и их родителей (законных представителей).

* «Масленица» в стили народных традиций и много других интересных мероприятий.

Охрана и укрепление здоровья детей:

В БДОУ создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В БДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Система физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в БДОУ

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные
Обследование				
1	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	Во всех возрастных	Раз в год	Старшая медсестра,

		группах		воспитатели
2	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	Раз в год	Врач, старшая медсестра, поликлиника
Двигательная активность				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	ООД по физкультуре: - 2 в зале, 1 на улице - все на улице в летний период	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
3	Подвижные игры	Все группы	Не менее 2 раз в день	Воспитатели
4	Взбадривающая гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
6	Элементы спортивных игр	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели
9	Активный отдых: - спортивный досуг, - физкультурный досуг	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Раз в месяц	Воспитатели
10	Физкультурные праздники (зимний, летний)	Все группы	2 раза в год	Воспитатели, музыкальный руководитель
11	День Здоровья	Все группы	1 раз (осенью)	Старшая медсестра, воспитатели, психолог
12	Неделя Здоровья	Все группы	1 раз в год (после зимних праздников)	Все педагоги
Лечебно-профилактические мероприятия				
1	Кислородный коктейль	Все группы	Октябрь, апрель	Врач, старшая медсестра
1.1.	Санэпидемирежим – режим проветривания, влажной уборки, кварцевания			
1.2.	Вакцинация против гриппа			
2	Период гриппа	Все группы	Декабрь-март	Врач, старшая медсестра
2.1.	Санэпидемирежим – режим проветривания, влажной уборки, кварцевания			
2.2.	Витаминизация блюд			
3	Период реабилитации и подготовки к новому повышению заболеваемости	Все группы	Апрель-май	Врач, старшая медсестра
3.1	Санэпидемирежим – режим проветривания,			

	влажной уборки, кварцевания			
5	Период летней оздоровительной работы	Все группы	Июнь-август	Врач, старшая медсестра, воспитатели групп
5.1	Использование естественных сил природы			
Закаливание				
1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
1.1	Мытье рук, лица		Несколько раз в день	
1.2	Ходьба по солевым, массажным коврикам и дорожкам и т.д.		После дневного сна	

Основные формы сотрудничества с родителями:

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание сотрудничеству, основой которого являются партнёрские отношения с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют разнообразные формы сотрудничества:

- консультации
- беседы
- собрания
- день открытых дверей
- заседание родительского комитета
- организация совместных мероприятий
- организация совместных выставок детского творчества (дети-родители)
- организация мероприятий для родителей
- обследование, анкетирование

Содержание основной общеобразовательной программы БДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При разработке ООП были учтены интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, принципы научной обоснованности и практической применимости. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной индивидуальной и групповой деятельности детей. Также предусмотрено решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности, и в ходе режимных моментов для единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое оснащение

Результативность детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного

осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования. Образовательная и предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

. Все групповые комнаты отвечают нормам СанПиНа. Группы оснащены наглядными пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом, имеется игровой материал: мягкие модули, развивающие игры, детская мебель, конструкторы, игрушки. Имеется в учреждении музыкальный зал укомплектованный:

музыкальными инструментами (пианино, аккордеон), музыкальным центром, атрибутами к театральной деятельности в детском саду (ширмы, кукольный театр, декорации, театральные костюмы и т.д.) Функционирует оборудованный спортивный зал, укомплектованный спортивным инвентарём: мячи, обручи, мягкие спортивные модули, но необходимость в дополнительных материальных ресурсах существует.

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие нормальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

- установлен двенадцатичасовой режим функционирования учреждения (водоснабжение, освещение, отопление и пр.);
- укомплектованность мягким и жестким инвентарем;
- укомплектованность техническими средствами (компьютеры, телевизоры, сканер, аудио магнитофоны).

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

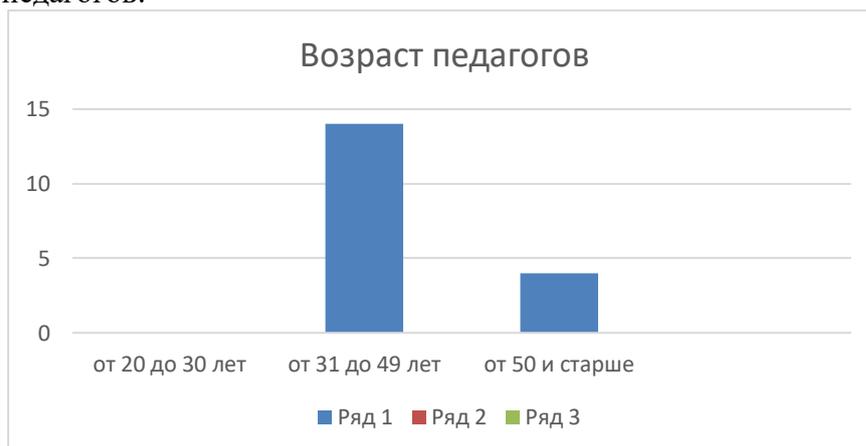
Качество и организация питания:

Питание детей и сотрудников осуществляется, согласно Положения об организации питания в БДОУ. Питание 5-и разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В БДОУ г. Омска "Детский сад № 138" работает 17 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя (1 внешний совместитель), 15 воспитателей.

Возрастной ценз педагогов:



Должность	Количество	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Старший воспитатель	1	Высшее профессиональное		11 лет
Педагог-психолог	1	Высшее профессиональное		Менее 1 года
Музыкальный руководитель	2	Высшее профессиональное	Высшая	7 лет
Воспитатели	15	Высшее профессиональное- 7 Среднее профессиональное-8	Молодые специалисты - 5 Соответствие занимаемой должности - 6 Первая – 4	До 5 лет – 6 До 10 лет – 4 До 15 лет – 2 Свыше 20 лет -3

В детском саду каждый педагог работает по отдельно взятой теме, накапливая педагогический опыт, пополняет и обновляет свою методическую копилку, изучает и использует опыта работы коллег. Современный уровень организации педагогического процесса в БДОУ требует от педагогов умения прогнозировать деятельность на основе инновационных аспектов модернизации российского образования в контексте ФГОС. Эта задача эффективно решается, педагоги постоянно повышают профессиональный уровень через участие в конкурсах, смотрах, педагогических чтениях, педсоветах, методических объединениях и т.д.

5. БЕЗОПАСНОСТЬ

Все сотрудники прошли санитарно-гигиеническое обучение, прошли обучение по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, электробезопасности. Проверку знаний по ТБ прошли 100% сотрудников.

В учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Проводятся ежеквартальные тренировки по эвакуации.

Малые формы на прогулочных участках прошли проверку комиссии по ОТ учреждения, все неисправности были устранены.

В зимний период очищались запасные аварийные выходы, регулярно чистилась территория БДОУ.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

Деятельность БДОУ финансируется в соответствии с Законодательством РФ. Источниками финансирования детского сада являются: средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу. Подробно можно ознакомиться с Планом финансового- хозяйственной деятельности на сайте БДОУ, в бухгалтерии БДОУ и у заведующего детским садом.

