

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад 138»
Перменова Л.К.
«___» _____ 2026__ №

План работы
психолого-педагогической службы
БДОУ г. Омска «Детского сада № 138»
на 2026- 2027 учебный год

I. Цель и задачи психолого-педагогической помощи

Цель: развитие целостной, комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности воспитанников

целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

Задачи:

- создание психологически благоприятной и безопасной образовательной среды в ДОУ;
- разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- реализация приоритетности задач психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной реабилитации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития детей с целью как можно более раннего выявления воспитанников, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие у воспитанников в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями;
- участие специалистов службы ППС в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанникам;
- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей;

Руководители ППС:

- Перменева Людмила Константиновна - заведующий БДОУ

Члены ППС:

–Щербак Любовь Михайловна, педагог-психолог

–Дорошкина Татьяна Борисовна, старший воспитатель

**План работы психолого-педагогической службы (ППС) БДОУ № 138
на 2026 -2027 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовая деятельность			
1	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности ППС	Август - сентябрь	Руководитель ППС
2	Составление и утверждение коррекционно-развивающих программ	Сентябрь, по мере необходимости	Заведующий БДОУ, руководитель и специалисты ППС
Экспертно-диагностическая деятельность			
1	Выявление контингента воспитанников, нуждающихся в сопровождении: - дети с ОВЗ, ЗПР; - дети с инвалидностью; - опекаемые дети; - дети мигрантов; - дети в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; - ранняя помощь; - дети КМНС; - дети, испытывающие трудности в освоении ООПДО; - дети испытывающие трудности в социальной адаптации.	В течении года	Руководитель, специалисты ППС
2	Определение специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ, инвалидностью.		
3	Направление детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования на ПМПК		
4	Обследования индивидуальных особенностей готовности ребенка к обучению в школе	Октябрь-ноябрь, апрель- май	Педагог-психолог
Консультативная деятельность			
1	Консультирование родителей и педагогов, обратившихся к специалистам ППС самостоятельно	По запросу	Специалисты ППС
2	Консультирование родителей (групповое)	По графику	Специалисты ППС
3	Консультирование педагогов по выявлению и устранению причин, вызывающих у детей трудности при освоении основной образовательной программы дошкольного	По запросу	Специалисты ППС

	образования		
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Отслеживание детей, прошедших ПМПК, на основе прогноза развития и адаптации в системе образования в соответствии с данными рекомендациями	В течении года	Педагог-психолог
2	Определение и реализация индивидуальных программ сопровождения воспитанников	В течении года	Специалисты ППС
3	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска», планов работы с воспитанниками и т.д.	Сентябрь, по мере поступления	Специалисты ППС
4	Мониторинг качества выполнения рекомендаций ПМПК детей с ОВЗ, ЗПР, инвалидностью	В течении года	Специалисты ППС
Аналитическая деятельность			
1	Профессиональный анализ «входящей» информации и результатов обследования детей ПМПК (формирование карт детей, прошедших обследование ПМПК)	Ежедневно	Специалисты ППС
2	Формирование базы данных детей с ОВЗ, ЗПР, инвалидностью	Сентябрь, февраль	Руководитель, Специалисты ППС
3	Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической, психологической и дефектологической помощи	В течении года	Специалисты ППС
4	Анализ учетно-отчетной документации специалистов	Декабрь, май	Руководитель, Специалисты ППС
5	Анализ работы ППС	Май	Руководитель
Информационно-просветительская деятельность			
1	Индивидуальные консультации родителей (законные представители) детей с ОВЗ, ЗПР, детей инвалидов, педагогов, специалистов	В течении года	Руководитель, Специалисты ППС
2	Разработка и систематизация информационно-методических материалов, оформление информационных стендов, буклетов	В течении года	Руководитель, Специалисты ППС
3	Обновление материала на информационных стендах для родителей, сайте БДОУ.	В течении года	Руководитель, Специалисты ППС
4	Участие в родительских собраниях, проводимых в БДОУ, семинарах для педагогов	В течении года	Руководитель, Специалисты ППС
Организационно-методическая деятельность			
1	Контроль за деятельностью специалистов по выполнению рекомендаций ПМПК	Постоянно	Руководитель
2	Обеспечение деятельности в соответствии с законодательством: - обновление программно-методического обеспечения организации информационно-консультативного сопровождения; - систематизация методических материалов по организации и осуществлению	В течение года	Специалисты ППС

	инклюзивного образования детей с ОВЗ/и или инвалидностью и др.		
3	Проведение методических совещаний для специалистов Центра	1 раз в квартал	Руководитель
4	Участие в семинарах, конференциях, рабочих совещаниях различного уровня	В течение года	Руководитель, специалисты ППС
5	Обучение на курсах повышения квалификации по повышению компетентности специалистов ППС	В течение года	Руководитель, специалисты ППС
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Реализация индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ, ЗПР.	В течение года	Специалисты ППС
2	Реализация ИПРА для детей с инвалидностью.	В течение года	Специалисты ППС
3	Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска», «ранняя помощь».	В течение года	Специалисты ППС
4	Реализация мероприятий для детей мигрантов. ТЖС, КМНС, испытывающие трудности в освоении ООПДО, в социальной адаптации.	В течение года	Специалисты ППС

